

W podróży po wiedzę, umiejętności i wiarę w siebie

Szkoła na miarę XXI wieku

Czy lekcja może być pasjonującą przygodą z nauką, której wprost nie można się doczekać? Uczniowie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Drogomyślu odpowiadają na to pytanie zdecydowanie „tak”! Mają bowiem szczęście uczęszczać do placówki, która pod względem wyposażenia i wyszkolonej kadry nie ustępuje w niczym wielkomiejskim ośrodkom. Dzięki unijnemu wsparciu udało się bowiem w Drogomyślu stworzyć przestrzeń do nauki na miarę XXI wieku.



Wraz z nowym rokiem szkolnym do dyspozycji uczniów i nauczycieli Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Drogomyślu zostały oddane pachnące nowością sale, wypełnione po brzegi atrakcjami naukowymi. Naszpikowane najnowszą technologią pracownie biologiczne, chemiczne, fizyczne, geograficzno-przyrodnicze, matematyczne kuszą i zapraszają do nauki, podobnie jak nauczyciele, którzy po ostatnich szkoleniach, z nową wiedzą i energią towarzyszą swoim podopiecznym w podróży po wiedzę, umiejętności i wiarę we własne możliwości.

Nowe pracownie są jednym z elementów realizacji projektu „Rozwój przez edukację w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Drogomyślu”. Projekt opiewa na kwotę 269 719, 81 zł, z czego 229 261,83 zł pochodzi z dotacji unijnej, 26 971,98 zł dołożył strumiński magistrat, a 13 486 zł to wsparcie pozyskane z budżetu państwa. Źródłem środków unijnych jest Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego na lata 2014-2020. Co warto podkreślić, na 170 wniosków w województwie śląskim, dotyczących wsparcia udzielanego przez Europejski Fundusz Społeczny,

wyłoniono 51, w tym dwa złożone przez gminę Strumień. Jeden dotyczył Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Drogomyślu, drugi - Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Zabłociu.

W oficjalnym otwarciu nowej przestrzeni w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Drogomyślu wzięła udział m.in. Marzena Machałek, wiceminister edukacji i nauki, pełnomocnik rządu do spraw wspierania wychowawczej funkcji szkoły i placówki, edukacji włączającej oraz kształcenia zawodowego. - *Jesteśmy świadkami spełniającego się marzenia uczniów i nauczycieli o nowoczesnej szkole nastawionej na indywidualną aktywność i nowe technologie. Szczególnie cieszy fakt, że na remont pracowni udało się pozyskać dofinansowanie ze środków europejskich. Jestem pewna, że zdobywanie wiedzy w tej nowoczesnej zaaranżowanej przestrzeni będzie dla uczniów wspaniałą przygodą, a nauczyciele, którzy w ramach projektu mają możliwość doskonalenia swoich kompetencji, z jeszcze większą pasją będą dzielić się swoją wiedzą i doświadczeniem* - mówiła Marzena Machałek.

Nowa pracownia wyposażona jest m.in. w tablicę interaktywną, nowe lapto-

py, robot przeznaczony do nauki programowania i zestaw kreatywny pozwalający zbudować osobistego robota. Do dyspozycji uczniów z Drogomyśla jest też profesjonalny teleskop, dzięki któremu można prowadzić obserwacje kraterów Księżyca i detali na niektórych planetach. Oprócz tego placówka może poszczycić się trójkularowym mikroskopem cyfrowym z kamerą czy mikroskopami stereoskopowymi. Wyposażona jest ponadto w sprzęt i rozmaite atrakcje, za pomocą których uczniowie mogą osobiście badać mikroświat i poznawać tajniki przyrody, mając do dyspozycji setki biologicznych preparatów mikroskopowych. To tylko niektóre z zakupów, pozwalające zarówno uczniom jak i nauczycielom na rozwinięcie skrzydeł. Otrzymane fundusze pozwalają bowiem uczniom korzystać z zajęć dodatkowych, a dzięki projektowi nauczyciele mają możliwość uczestniczenia w szkoleniach w celu poszerzenia możliwości wdrażania innowacyjnych metod nauczania.

- *Gminy Strumień nie byłoby stać, szczególnie teraz, w dobie pandemii, na taki wydatek. Dlatego bardzo się cieszę, że złożone przez nas wnioski zostały*



docenione i to przy tak dużej konkurencji. Dzięki dofinansowaniu nasi uczniowie mogą uczestniczyć w zajęciach zarówno wyrównawczych, ale i rozwijających, które wykraczają poza podstawę programową. Jednocześnie też mogą korzystać z nowoczesnych pomocy dydaktycznych, w które zostały zaopatrzone szkolne pracownie, natomiast nauczyciele mogą podnosić swoje kompetencje. Jestem dumna z tego, że drogomyślska placówka prędko się rozwija, ma swoją wizję i uczestniczy w licznych projektach, starając się o dofinansowanie ze środków zewnętrznych - podkreśla Anna Grygierek, burmistrz Strumienia.

Dzięki uczestnictwu w programie placówka w Drogomyślu zyskała ogromny potencjał, co podkreśla jej dyrektor, Ilona Gabrys - *Realizowanie działań projektowych daje ogromne możliwości naszej szkole w zakresie praktycznej nauki przedmiotów ścisłych. W ostatnich latach nasza młodzież poznawała tajniki wiedzy matematyczno-przyrodniczej głównie za pomocą metod podawczych, czy też z wykorzystaniem technik multimedialnych. Dziś nasi uczniowie mają możliwość pracować metodą doświadczenia i eksperymentu, mogą za po-*

mocą zmysłów dostrzegać zmiany, porównywać wyniki doświadczeń, zbierać wiedzę praktyczną i budować własną bazę, z której, mam nadzieję, uda im się korzystać z powodzeniem w kolejnych latach. Bardzo cieszy mnie fakt, że nasi uczniowie mogą nie tylko rozwijać się intelektualnie, ale również integrować się, prowadząc wspólne działania. Uczą się zachowań społecznych koniecznych do ich dalszego rozwoju. Nasza placówka rozwija się i pięknieje z roku na rok. Obecnie za sprawą prowadzonego projektu infrastruktura szkolna, mnogość pomocy dydaktycznych pozwala na jeszcze lepszą pracę nauczyciela z uczniem. Nauczyciele mogą wreszcie wykazać się swoimi wysokimi umiejętnościami, korzystając z najnowocześniejszego sprzętu, co pomaga im pro-

wadzić bardzo ciekawe zajęcia - cieszy się Ilona Gabrys

Co warto podkreślić udział we wszystkich zajęciach realizowanych w ramach projektu jest nieodpłatny i traktowany jako dodatkowy. Polega na zadeklarowaniu chęci uczestnictwa. Oferta zajęć proponowanych przez szkołę obejmuje trzy segmenty: dydaktyczno-wyrównawczy, rozwijający oraz spotkania prowadzone metodą eksperymentu.

Stworzenie młodym ludziom środowiska, w którym mogą rozbudzić swoje pasje, zainteresowania, polubić naukę czy choćby daną jej dziedzinę, poznać własne umiejętności, a dzięki temu - podnieść samoocenę, jest niezwykle istotny, zwłaszcza na etapie dorastania. Jednym z priorytetów „unijnych zajęć” jest właśnie wspomaganie uczniów w rozwijaniu tzw. kompetencji kluczowych - są to umiejętności matematyczno-przyrodnicze, nauka języków obcych, a także przydatne w życiu umiejętności uniwersalne - kreatywność, innowacyjność, obsługa urządzeń TIK (technologia informacyjno-komunikacyjna), przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozumienie, umiejętność rozwiązywania problemów i uczenia się oraz umiejętność pracy zespołowej, co będzie mogło szczególnie zaowocować na dalszych etapach wkraczania w dorosłe życie, także po rozpoczęciu pracy zawodowej.

