

Rozwój przez edukację w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Drogomyślu.

21 stycznia 2021 roku to szczególny dzień dla drogomyśkiej podstawówki. W tym dniu została podpisana umowa o dofinansowanie projektu: Rozwój przez edukację w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Drogomyślu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2021 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Wartość projektu skalkulowana została na kwotę 269 719,81. Projekt zaplanowany został do realizacji od 1 lipca 2021 roku do 30 czerwca 2022 roku.

Celem głównym projektu jest zwiększenie kompetencji kluczowych uczniów poprzez stworzenie warunków poprawy jakości i efektywności nauczania w wyniku realizacji zajęć dodatkowych (dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających, metodą eksperymentu), doposażenie pracowni przedmiotowych Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Drogomyślu oraz wsparcie w postaci szkoleń 25 osobowej grupy nauczycieli w okresie 12 miesięcy od 1 lipca 2021 roku do 30 czerwca 2022 roku. Grupę docelową stanowią uczniowie ZSP w Drogomyślu, dla której organem prowadzącym jest Gmina Strumień, nauczyciele, jak również szkoła, która zostanie objęta wsparciem w postaci wyposażenia pracowni przedmiotowych. W projekcie przewidziano realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i rozwijających oraz podniesienie kwalifikacji kadry pedagogicznej.

W ramach nauczania opartego na metodzie eksperymentu utworzone i wyposażone zostaną pracownie przyrodniczo-geograficzna, matematyczna, chemiczna, biologiczna i fizyczna oraz sprzęt TIK. Wykonana została także adaptacja pracowni do zajęć matematycznych. Wyposażenie pracowni pozwoli na realizację zajęć dodatkowych metodą eksperymentu. Wykorzystanie nowoczesnego wyposażenia specjalistycznych pracowni pomoże uczniom łatwiej zrozumieć posiadane przez nich informacje teoretyczne, a przeprowadzanie rozmaitych doświadczeń umożliwi im poznanie praktycznego zastosowania zdobywanej wiedzy. Z zachowaniem wszelkich środków ostrożności, uczestnicy zajęć zachęceni będą do samodzielnego eksperymentowania – próby te, bez względu na ich wynik, nie będą oceniane negatywnie, dzięki czemu dzieci nabiorą pewności siebie i pozbędą się oporów przed wykorzystywaniem kreatywności w celu rozwiązywania problemów w późniejszym życiu. Dzięki urozmaiconemu wyposażeniu sal, lekcje będą mogły opierać się na poszerzaniu zdobytej wiedzy w praktyczny i interesujący sposób, co ułatwi przyswojenie użytecznych umiejętności, które mogą zostać wykorzystane przez uczniów w późniejszej pracy zawodowej.

W okresie wakacji przeprowadzona została adaptacja sali do zajęć metodą eksperymentu z matematyki, doposażono ubogą bazę dydaktyczną w pomoce do zajęć matematyczno-przyrodniczych, a także zakupiono sprzęt TIK (tablica interaktywna z projektorem ultrakrótkoogniskowym oraz dwa laptopy), który wykorzystywany będzie do prowadzenia wszystkich zajęć w ramach niniejszego zadania.

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz rozwijające będą odbywać się przez 25 tygodni w wymiarze 2 h/tyg. w maksymalnie 8-os. grupach.

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone są z następujących przedmiotów: biologia dla klas V-VI – 2 grupy, fizyka dla klasy VII – 1 grupa, przyroda dla klasy IV – 1 grupa oraz matematyka dla klas VI-VII – 3 grupy. Istotą tych zajęć jest skupienie się na indywidualnych potrzebach ich uczestników, dzięki czemu będą one odpowiedzią na faktyczne zapotrzebowanie, pozwalając zniwelować wszelkie braki występujące wśród uczniów z problemami w nauce. Mając na uwadze często wysoką presję nakładaną na dzieci przez otoczenie, udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych będzie opierał się na nagradzaniu uczniów za podjęte próby i starania niż na bezwzględnym ocenianiu ich postępów. W przypadku wykrycia problemów w podobnych sferach u poszczególnych uczniów, będą oni zachęceni do pracy w grupach i wzajemnego dzielenia się pomysłami.

Zajęcia rozwijające: informatyka dla klasy IV – 2 grupy. W ramach zajęć rozwijających do rozsądnego minimum zostanie ograniczona książkowa teoria – zajęcia będą opierać się na zgłębianiu treści dot. technologii komunikacyjno-informatycznej na ciekawych przykładach, rozwiązywaniu zadań oraz pokazaniu praktycznych zastosowań omawianych tematów.

Natomiast w ramach nauczania opartego na metodzie eksperymentu utworzona i wyposażona zostanie pracownia, która pozwoli na realizację zajęć dodatkowych metodą eksperymentu z: matematyki dla klasy VI – 1 grupa, przyrody dla klasy IV – 1 grupa, fizyki dla klasy VIII – 1 grupa, chemii dla klasy VII – 1 grupa, biologii dla klas VI i VII – 2 grupy oraz geografii dla klas VII – 1 grupa. Dzięki urozmaiconemu wyposażeniu sal lekcje będą mogły opierać się na poszerzaniu zdobytej wiedzy w praktyczny i interesujący sposób, co ułatwi przyswojenie użytecznych umiejętności, które mogą zostać wykorzystane przez uczniów w późniejszej pracy zawodowej. Udział we wszystkich zajęciach jest bezpłatny, dzięki czemu wsparciem będą mogli zostać objęci wszyscy uczniowie; dodatkowo promowani podczas rekrutacji będą ci z rodzin z mniejszym dochodem, którzy często – w wyniku trudnej sytuacji materialnej – mają największe problemy z opanowaniem bieżącego materiału oraz uczniowie z SPE.

W ramach realizacji projektu zaplanowane zostały szkolenia dla kadry pedagogicznej celem przygotowania nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji, dlatego wezmą oni udział w kursach podnoszących kwalifikacje.

Doskonalenie nastawione będzie na nowoczesne podejście do wykonywanego zawodu, opierające się na wykorzystaniu kreatywności dzieci oraz nagradzaniu ich za wszelką aktywność. Odbędą się szkolenia z następującej tematyki: „Alternatywne metody nauczania i wychowania-nauczanie przez doświadczenie i zabawę”. Celem szkolenia jest upowszechnianie innowacyjnych rozwiązań programowych, metodycznych i organizacyjnych oraz „Kreatywna edukacja” w ramach której doskonalone będą umiejętności i kompetencje zawodowe nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów. Uczestnicy szkolenia poznają między innymi wiedzę potrzebną do swobodnego korzystania z narzędzi cyfrowych w dydaktyce.

Za nami rekrutacja uczniów do grup docelowych oraz nauczycieli do udziału w zaplanowanych formach doskonalenia. Od 14 września zrekrutowani uczniowie uczestniczą w zajęciach.

Przestrzeń fizyczna, w której uczymy się ma istotny wpływ na jakość nauki. Dlatego w ramach realizowanego projektu stworzyliśmy przyjazną przestrzeń, bogate środowisko uczenia się w naszej szkole, które w różnorodny sposób stymulować będzie motywację uczniów do rozwoju i nauki.